



PROGRAM STUDIÓW
na kierunku
PEDAGOGIKA

Polkowice 2023

Podstawa prawna

Program studiów dla kierunku *Pedagogika*, prowadzonego w Uczelni Jana Wyżykowskiego został opisany zgodnie z art. 67 ustawy z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.), § 3-4 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z późn. zm.) oraz Ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tj. Dz.U. z 2022 r. poz. 447 z późn. zm.).

Opisy kluczowych efektów uczenia się dla kierunku znajdują się:

- w opisie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomu 6 PRK, zawartym w załączniku do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 z późn. zm.);
- w opisie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, zawartym w części I załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.);

I Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku:	Pedagogika. Spec. HR Business Partner, Spec. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza; Spec. Pedagogika rodziny – asystent rodziny i osoby starszej	
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia, na poziomie VI PRK	
Profil kształcenia:	Praktyczny	
Forma studiów:	Niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	Licencjat	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w którym zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

II Związek kierunku z misją Uczelni i strategią rozwoju

Misją Uczelni Jana Wyżykowskiego jest osiągnięcie krajowego poziomu doskonałości w kształceniu na poziomie wyższym na wybranych kierunkach studiów w obszarach wiedzy / kształcenia: nauk społecznych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich. Uczelnia czyni to przede wszystkim na rzecz Zagłębia Miedziowego i szerzej – regionu Dolnego Śląska. Misję swą Uczelnia realizuje, zatrudniając wysoko wykwalifikowaną kadrę własnych nauczycieli akademickich, jak i pozyskując wykładowców - praktyków z firm oraz placówek oświatowych w środowisku lokalnym. Uczelnia realizuje współpracę z różnymi podmiotami w celu lepszej identyfikacji potrzeb i budowania oferty edukacyjnej, między innymi w zakresie kształcenia ustawicznego w formie studiów podyplomowych.

III Cele kształcenia

1. Przygotowanie studentów do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej i doradczej oraz zapoznanie ich z podstawową wiedzą z zakresu pedagogiki, jej subdyscyplin, jak też nauk społecznych współpracujących z pedagogiką.
2. Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
3. Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności diagnostycznych, komunikacyjnych i badawczych. Zyskanie przez studentów świadomości o roli i odpowiedzialności, w tym etycznej i prawnej pedagoga i doradcy.

IV Możliwości zatrudnienia absolwentów kierunku

Absolwenci kierunku pedagogika są przygotowani do wykonywania zawodu pedagoga poprzez wyposażenie ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do pracy z ludźmi w różnych środowiskach społecznych, organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent, zależnie od wybranej specjalności, będzie przygotowany do pracy w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, instytucjach systemu pomocy społecznej i innych podmiotach działających na rzecz dzieci, rodziny i osób starszych, a także organizacjach biznesowych.

V Warunki wstępne, jakie powinien spełniać kandydat na studia oraz zasady rekrutacji

Rekrutacja na studia prowadzona jest na zasadach wolnego naboru wśród osób spełniających kryteria przewidziane w przepisach ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Warunkiem formalnym studiowania jest złożenie w przewidzianych terminach dokumentów uprawniających do studiowania na wybranym kierunku.

VI Efekty uczenia się

1. Charakterystyka efektów uczenia się

W kierunkowych efektach uczenia się na studiach I stopnia na kierunku *Pedagogika* wyróżniono 26 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: 1) wiedza – 10 efektów, 2) umiejętności – 11 efektów, 3) kompetencje – 5 efektów.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku *Pedagogika* wykazuje się, w zależności od wybranej specjalności, w szczególności:

- wiedzą ogólną z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także wiedzą z zakresu metodyk szczegółowych działalności pedagogicznej, zgodnie z wybraną specjalnością;
- zdolnością krytycznego rozumienia wiedzy i przede wszystkim, jej praktycznego wykorzystywania w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki, związanych z wychowaniem, opieką i kształceniem;
- umiejętnościami diagnostycznymi w zakresie rozpoznawania problemów pedagogicznych w odniesieniu do wybranego obszaru działalności praktycznej, umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, pracy z grupą, animowania prac nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz umiejętnością modyfikowania praktyki pedagogicznej i wdrażania działań innowacyjnych;
- wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami z zakresu doradztwa personalnego w organizacjach biznesowych;
- umiejętnością wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania, tworzenia własnego warsztatu metodycznego oraz refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową;
- właściwymi postawami etyczno-społecznymi.

2. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Opisano w kartach przedmiotów.

3. Macierz powiązań efektów kierunkowych z charakterystykami II stopnia PRK

Opis efektów uczenia się przypisanych do kierunku:

Objaśnienia oznaczeń w symbolach:

K – efekty uczenia się dla kierunku; oraz, po podkreślniku :

W- kategoria wiedzy, **U**- kategoria umiejętności, **K**- kategoria kompetencji społecznych

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów <i>Pedagogika</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P6S_WG
K_W02	ma zaawansowaną wiedzę o systemie nauk społecznych, ich metodologii, wzajemnych relacjach, stanowiących podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych, tworzących podstawy teoretyczne, a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie, jej podstawach aksjologicznych oraz o rozmaitych kontekstach procesu edukacji, wychowania i uczenia się.	P6S_WG
K_W03	zna różne koncepcje rozwoju i funkcjonowania człowieka, zna ich filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz uwarunkowania tych procesów w perspektywie edukacyjnej.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, mechanizmy powstawania i funkcjonowania relacji społecznych, podstawowe struktury społeczne i organizacyjne, środowiska wychowawcze i instytucje istotne dla studiowanej specjalności oraz zna praktyczne zastosowanie tej wiedzy w działalności zawodowej.	P6S_WG P6S_WK
K_W05	zna i rozumie różne teorie komunikacji, społeczno-kulturowe konteksty ich powstawania, procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz złożone procesy warunkujące ich występowanie, zna ich powiązania ze studiowaną specjalnością oraz ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy.	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę o tradycji i współczesnych przeobrażeniach systemów pedagogicznych, zna różne koncepcje wychowania i edukacji, ich źródła, uwarunkowania, następstwa i konsekwencje wyboru każdej z nich, a także generowane przez nie trudności.	P6S_WG
K_W07	ma szczegółową wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce zawodowej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie, zna zastosowanie praktyczne tej wiedzy.	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie wszystkie elementy i funkcje edukacji, opieki i wychowania oraz organizacji rynkowych, ich podstawy etyczne i prawne, w tym z zakresu prawa autorskiego i odpowiedzialności prawnej. Zna i rozumie organizacyjne, zarządcze, instytucjonalne uwarunkowania oraz praktyczne rozwiązania, rozumie rolę, problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów wychowania oraz pracowników.	P6S_WK
K_W09	ma szczegółową wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej (zna normy, procedury, dobre praktyki stosowane w wybranym obszarze działalności zawodowej), zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności.	P6S_WG
K_W10	Zna i rozumie podstawowe prawne i ekonomiczne uwarunkowania działalności zawodowej oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń oraz opisywać i analizować, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki.	P6S_UW
K_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji praktyki pedagogicznej, formułować i rozwiązywać złożone, typowe i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych.	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować badania związane z wybraną sferą działalności i opracować podstawowe narzędzia diagnostyczne oraz prowadzić w oparciu o nie proces badawczy.	P6S_UW
K_U04	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie potrzeb i sytuacji podopiecznych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P6S_UW

K_U05	umie dokonać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich oceny i krytycznej analizy oraz syntezy, zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego - formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej.	P6S_UW
K_U06	umie komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, w języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny, umie argumentować własne stanowisko, prezentować własne poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów działań pedagogicznych, potrafi przedstawić i ocenić różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich – również w ramach debaty.	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność planowania i organizacji pracy indywidualnej oraz zespołu, potrafi kierować procesami, potrafi animować prace nad indywidualnym rozwojem uczestników procesów, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, indywidualizować zadania i dostosowywać metody oraz treści do potrzeb i możliwości podopiecznych.	P6S_UO P6S_UU
K_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne źródła, materiały, środki, metody pracy oraz dokonać ich krytycznej oceny w celu projektowania i efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych. Potrafi dokonać doboru i zastosować właściwe metody i narzędzia zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U10	potrafi dokonać samooceny własnych możliwości i dokonań oraz samodzielnie zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U11	potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności oraz współdziałać ze specjalistami i innymi osobami również w ramach prac zespołowych - także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, do pracy nad własnym rozwojem, także podczas zawodowej działalności praktycznej.	P6S_KK
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie rozpoznawania specyfiki środowiska społecznego, współorganizowania działalności na jego rzecz oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli zawodowej; rozumie społeczne znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu. Potrafi organizować własną pracę, kierując się zasadami profesjonalizmu. Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania zawodowe.	P6S_KR
K_K05	jest zdolny do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, do zasięgania opinii ekspertów oraz współpracy ze specjalistami i niespecjalistami, do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu, jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy własnej oraz instytucji.	P6S_KK

VII Charakterystyka programu studiów

1. Dane podstawowe:

Specjalność: HR Business Partner

- Łączna liczba godzin zajęć: 1857 – z praktyką zawodową, 897 – bez praktyki zawodowej;
- Liczba semestrów: 6 semestrów;

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

- Łączna liczba godzin zajęć: 1855 – z praktyką zawodową, 895 – bez praktyki zawodowej;
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

- Łączna liczba godzin zajęć: 1887 – z praktyką zawodową, 927 – bez praktyki zawodowej;
- Liczba semestrów: 6 semestrów;
- Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180 ECTS.

2. Koncepcja kierunku studiów

Kierunek studiów *Pedagogika* należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk społecznych, jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. Łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, kształcenia i opieki oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i wychowawczo-opiekuńczych, jak i organizacji, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Pedagogika zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymianie ich jednostkowych i społecznych konsekwencji.

Specjalność HR Business Partner koncentruje się na pracy z osobami dorosłymi w ich środowisku zatrudnienia, rozwiązywaniu problemów i podejmowania inicjatyw w myśl koncepcji biznes partneringu, zakładającej wsparcie strategii biznesowej organizacji przez działania w obszarze HR realizowane przez HR Biznes Partnera.

Specjalność Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza koncentruje się na pracy z dziećmi i młodzieżą wymagającymi zapewnienia opieki, przejawiającymi różnego rodzaju trudności oraz zaburzenia emocji i zachowania. Ponadto obejmuje swoim zainteresowaniem dzieci pozbawione opieki rodzicielskiej czasowo lub trwale.

Specjalność Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej koncentruje się na pracy z rodzinami przeżywającymi trudności życiowe, a także z seniorami, zarówno w warunkach środowiskowych, jak i w ramach instytucji.

4. Poszczególne moduły kształcenia

Specjalność: HR Business Partner

1. MODUŁ OGÓLNY – 41 godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 300 godz. (47 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 382 godz. (56 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

1. MODUŁ OGÓLNY – 41 godz. (3 ECTS)
2. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
3. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
4. MODUŁ KIERUNKOWY – 300 godz. (47 ECTS)
5. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 380 godz. (56 ECTS)
6. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
7. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Specjalność: Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej

8. MODUŁ OGÓLNY – 41 godz. (3 ECTS)
9. MODUŁ JĘZYKOWY – 60 godz. (9 ECTS)
10. MODUŁ PODSTAWOWY – 74 godz. (12 ECTS)
11. MODUŁ KIERUNKOWY – 300 godz. (47 ECTS)
12. MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY – 412 godz. (56 ECTS)
13. MODUŁ PRZYGOTOWANIA PRACY DYPLOMOWEJ – 40 godz. (20 ECTS)
14. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH – 960 godz. (33ECTS)

Opis poszczególnych modułów kształcenia z uwzględnieniem nazw przedmiotów, zajęć do wyboru, zajęć z języków obcych, liczby godzin, liczby punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów, treści programowych zawarty jest w planie studiów oraz kartach przedmiotów, stanowiących załącznik do niniejszego programu.

VIII Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	HR Business Partner - 74 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 74 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 75
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne/ warsztatowe/ praktyki zawodowe:	HR Business Partner - 146 Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - 149 Pedagogika rodziny - asystent rodziny i osoby starszej - 143
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
W przypadku programu studiów przyporządkowanego do więcej niż jednej dziedziny – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z tych dziedzin w łącznej liczbie punktów ECTS	Nie dotyczy

Załączniki:

1. Plan studiów
2. Karty przedmiotów.